

Öğr.Gör.Dr. TARIK UZUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: tuzun@ybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/tuzun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: MCMnXs8AAAAJ

ORCID: 0000-0002-9243-963X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAN-9816-2020

ScopusID: 55130570700

Yoksis Araştırmacı ID: 183729



Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi , Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi , Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Cambridge Train the Trainer Course, Cambridge English & Anatolia Training Institute, 2020

Yabancı Dil, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 2020

Yabancı Dil, Öğrenme Danışmanlığı Eğitim Programı, Modül 2, 3 ve 4, Kanda University of International Studies RILAE (Research Institute of Learner Autonomy Education), 2017

Diğer, European Educational Research Summer School (EERSS): Methods and Methodology in Educational Research, European Educational Research Association (EERA) & Johannes Kepler University, 2016

Yabancı Dil, Certificate in English Language Teaching (CELT) by Swan Training Institute (Dublin - Ireland), Tobb Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, 2011

Yabancı Dil, TEFL/TESOL English Teacher Refresher Course (Hayat Boyu Öğrenme Programı, Grundtvig Hizmet İçi Eğitim Etkinliği), EUROPASS Centro Studi Europeo , 2011

Mesleki Kurs, The Middle Ages c.1100-1300 in Non-Formal Adult Education (Hayat Boyu Öğrenme Programı, Grundtvig Çalışma Grupları etkinliği), LOF Ringsted Aftenskole, 2010

Yabancı Dil, Communicative Teaching for the ESL/EFL Classroom, by Kevin Keating (TESOL-Onaylı Çevrimiçi ELT ADVANTAGE Kursu), Thomson ELT & TESOL , 2008

Yabancı Dil, İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı, Hacettepe Üniversitesi, 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Anadili Türkçe Olan İngilizce Konuşucularının Sesletim ve Anlaşılabilirlik Durumları, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi, 2019

Yüksek Lisans, Yükseköğretimde bağımsız öğrenme merkezini kullanan İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin öğrenme eğilimleri ve biçimleri, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Dil Öğretimi, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, -, 2012 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Öğretim Görevlisi, Tobb Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2011 - 2012

Öğretim Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Türkçe Ve Yabancı Dil Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 2005 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Misafir Araştırmacı (Fulbright), Iowa State University, Applied Linguistics and Technology, Department of English, 2017 - 2018

Merkez Müdür Yardımcısı, Ankara Üniversitesi, Türkçe Ve Yabancı Dil Araştırma Ve Uygulama Merkezi, Trabzon Şubesi, 2008 - 2011

Verdiği Dersler

Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2020 - 2021

Sözlü İletişim Becerileri II, Lisans, 2019 - 2020

Dil ve Toplum, Lisans, 2019 - 2020

Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2020 - 2021

Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2019 - 2020

Sözlü İletişim Becerileri I, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Exploring second language comprehensibility: A preliminary study with turkish speakers of english
İkinci dilde anlama çabasının araştırılması: Türk İngilizce konuşucuları ile öncül bir çalışma
UZUN T.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.4, ss.928-940, 2021 (Hakemli Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Aday İngilizce Öğretmenlerinin Sesletim Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik Tutum ve İnanışları
Uzun T.
Dil Dergisi, cilt.173, sa.2, ss.22-42, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **The Interlanguage Speech Intelligibility Benefit for Turkish Speakers of English**
Uzun T.
Journal of Language Education and Research, cilt.8, sa.1, ss.70-87, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Salient Pronunciation Errors and Intelligibility of Turkish Speakers in English**
UZUN T.
Mextesol Journal, cilt.46, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Through preservice English teachers' eyes: Impressions on attending an international e- conference**
Uzun T., Karaaslan H., Acar M., Akin D., Ertunç S., Yaşar C.
Studies in Self-Access Learning (SISAL) Journal, cilt.12, sa.3, ss.307-316, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **The digitalization of self-access and advising services in times of a global pandemic**
Uzun T., Güven Yalçın G.
Studies in Self Access Learning, cilt.12, sa.3, ss.248-265, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Learning Advisor Transformation: A Collaborative and Reflective Collage**
Şen M., Karaaslan H., Akgedik Can M., Uzun T., Güven Yalçın G., Arslan G., Sinar Okutucu E., Howard S. L. , Güllü A.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.1, sa.1, ss.113-127, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Unintentional chaos in vocabulary and spelling: British and American English preferences of English teachers**
Ay S., Uzun T.
Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.45-62, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Going beyond the regular curriculum Towards the development of a learning advisory program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference, cilt.1, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **On the Road to Developing a Learning Advisory Program (LAP)**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
STUDIES IN SELF-ACCESS LEARNING JOURNAL, cilt.7, ss.84-95, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Digital Video Technology in Foreign Language Classes A Case Study with Lost**
Sibel A., Uzun T.
Dil Dergisi, cilt.142, ss.61-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **General tendencies of English language learners in using an independent learning centre within the Turkish higher education context**
Uzun T.
Studies in Self-Access Learning (SISAL), cilt.5, sa.2, ss.98-111, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Learning styles of independent learning centre users**
Uzun T.
Studies in Self-Access Learning (SISAL) Journal, cilt.5, sa.3, ss.246-264, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Metaphorical conceptualizations of Arab learners of Turkish**
Sibel A., Uzun T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.15, ss.2088-2091, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Hikâye anlatım metodu ile ilköğretim öğrencilerine yabancı dil öğretimi**
Sibel A., Uzun T.
E-Journal of NWSA (New World Sciences Academy), cilt.5, sa.4, ss.1670-1676, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İkinci Dilde Sesletim ve Anlaşılabilirlik**
UZUN T.
Kuramsal ve Uygulamalı Sesbilim, Uzun, İpek Pınar, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.405-428, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **USING GLOTTODRAMA FOR TEACHING FINAL INTONATION IN ENGLISH**
Uzun T., Çelik Uzun E.
Proceedings of the 12th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference, 18 - 19 Haziran 2021, ss.1-6
- II. **The Interlanguage Speech Intelligibility Benefit for Turkish Listeners in English**
Uzun T.
The 3rd International Symposium on Applied Phonetics, Tarragona, İspanya, 6 - 08 Ekim 2021
- III. **A Decade of Self-Access Experience: The Story of the Independent Learning Center at AYBU**
Uzun T.
Landmarks in SALC Contexts. Thinking Back, Moving Forward (6th LAb Session), Tokyo, Japonya, 25 Haziran 2021
- IV. **Using Glottodrama for Teaching Final Intonation in English (Teaching Tips Presentation)**
Uzun T., Çelik Uzun E.
12th Annual Conference in Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference (PSLLT), Saint Catharines, Kanada, 18 - 19 Haziran 2021, ss.161
- V. **The Digitalization of Self-Access and Advising Services in Times of Covid-19**
UZUN T., GÜVEN YALÇIN G.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Online Conference, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021
- VI. **In the process of self-regulation of advisors: Defining the Advisor-Self**
GÜVEN YALÇIN G., OMEROVIC E., KOTIK G., ŞEN H., GÜLER GÜLLÜ A. T., KARAASLAN H., KILIÇ N., UZUN T., ATCAN ALTAN N., HOWARD S. L. , et al.
Self-Directed Learning and Advising In Language Education, 24 Nisan 2021
- VII. **The Conceptual Evolution of a Learning Advising Program**
Howard S. L. , Güven Yalçın G., Uzun T., Karaaslan H.
FLE Joint Conference: Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019, ss.27
- VIII. **Exploring L2 Speech Intelligibility: From Theory into Practice**
UZUN T.
FLE Joint Conference: Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019
- IX. **İngilizce Öğretmenliği Bölüm Öğrencilerinin Sesletim Hataları: Uzman Dinleyici Yargılarına Dayalı Bir Çözümleme**
Uzun T.
32. Ulusal Dilbilim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- X. **Preservice English Teachers' Perspectives on Pronunciation**
Uzun T., Ay S.
Pronunciation in Second Language Learning Teaching 9th Annual Conference, Utah, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 02 Eylül 2017, ss.120-128
- XI. **Going beyond the regular curriculum: Towards the development of a learning advisory program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2015, ss.1-11
- XII. **Unintentional Chaos in Vocabulary and Spelling British English and American English Preferences of English Language Teachers**
Ay S., Uzun T.
Language in Focus (LIF 2015) Conference, Nevşehir, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2015
- XIII. **Learning Styles of Independent Learning Centre Users**
Uzun T.
Learners Teachers as Companions on the Road to Autonomy, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2014
- XIV. **Student Generated TV Commercials through Mobile Technology for Foreign Language Learning**
Sibel A., Uzun T.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012, Texas, Amerika Birleşik

Devletleri, 01 Aralık 2012, ss.1312-1316

XV. Metaphorical Conceptualizations of Arab Learners of Turkish

Uzun T.

IIIrd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, ss.2088-2091

XVI. Hikâye Anlatım Metodu ile İlköğretim Öğrencilerine Yabancı Dil Öğretimi

Sibel A., Uzun T.

IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.1029-1032

XVII. Foreign Language Teaching through Story-Telling

UZUN T.

IXth National Classroom Teaching Symposium, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010

XVIII. Too much stress? A qualitative study on foreign language learning anxiety

UZUN T.

Further Education in the Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries, 23 - 26 Ekim 2008, ss.159-166

Desteklenen Projeler

Arslan G., Güven Yalçın G., Güllü A., Karaaslan H., Uzun T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Birimi Eğitim ve Uygulama Faaliyetleri: Bir Durum Çalışması, 2017 - 2018

Uzun T., Karaaslan H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bağımsız Öğrenme Merkezi İşbirliği Geliştirme Desteği Projesi, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

MEXTESOL Journal, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Speak Out! (IATEFL PronSIG), Yardımcı Editör, 2020 - Devam Ediyor

SISAL (Studies in Self Access Learning) Journal, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

SISAL Journal (Studies in Self-Access Learning) Special Issue, Selected Papers From IATEFL LASIG Conference, Self-Directed Learning and Advising in Language Education, Özel Sayı Editörü, 2020 - 2021

SISAL (Studies in Self-Access Learning) Journal, A Special Issue on Self-access and the Coronavirus Pandemic, Özel Sayı Editörü, 2020 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

IATEFL Pronunciation Special Interest Group (PronSIG), Yönetim Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık

IATEFL, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Birleşik Krallık

Dilbilim Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

TURKISH STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

Dil Eğitiminde İyi Uygulamalar Konferansı: Eylem Araştırması, Bildiri (Özet), Mayıs 2022

15. Dilbilim Öğrenci Konferansı, Bildiri (Özet), Nisan 2022

12th Annual Pronunciation In Second Language Learning And Teaching Conference (Brock University, Canada), Bildiri (Tam Metin), Ocak 2022

The Journal of Language Teaching and Learning , ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021

Uluslararası Dil Kültür ve Edebiyat Dergisi (UDEKAD), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2021

DİL DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

SN Social Sciences, Springer, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021
6th VietTESOL International Convention: Innovation and Globalization, University of Foreign Language Studies - The University of Da Nang, Vietnam, Bildiri (Özet), Ekim 2020
Kuramsal Ve Uygulamalı Sesbilim, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitapta bölüm, Mayıs 2020
14. Dilbilim Öğrenci Konferansı, Bildiri (Özet), Nisan 2020
Metamorphosis: A Journey of Self-Directed Learning and Advising (IATEFL LASIG), Bildiri (Özet), Mart 2020
Genç Dilbilim Yazıları, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Mart 2020
5th VietTESOL International ELT Conference: English Language Education: Empowerment, Engagement and Diversity, University of Foreign Languages, Hue University, Vietnam, Bildiri (Özet), Ekim 2019
10th Annual Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference (Iowa State University, IA, USA), Bildiri (Tam Metin), Temmuz 2019
13. Dilbilim Öğrenci Konferansı, Bildiri (Özet), Nisan 2019

Metrikler

Yayın: 35
Atıf (WoS): 1
Atıf (Scopus): 2
H-İndeks (WoS): 1
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

Doktora Tezi Araştırma Bursu, Fulbright Programı, 2017 - 2018