

## Prof.Dr. İSMAİL ÇAKIR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 906 1488](tel:+903129061488) Dahili:

E-posta: [icakir@ybu.edu.tr](mailto:icakir@ybu.edu.tr)

Diğer E-posta: [ismcakir@yahoo.com](mailto:ismcakir@yahoo.com)

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/icakir>

### Biyografi

Prof. Dr. İsmail Çakır lisans eğitimini 1991 yılında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda tamamlamıştır. Yüksek Lisans derecesini 1996 yılında Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi alanında ve Doktora derecesini 2003 yılında Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi alanında almıştır. 2012 yılında Doçentlik unvanını alan Prof. Dr. Çakır, 2018 yılında Profesörlük kadrosuna atanmıştır

Prof. Dr. İsmail Çakır; Kırıkkale Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi ve Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde dersler vermiş; Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü gibi idari görevlerde bulunmuştur. TÜBİTAK Kitap Yazım Komisyon Üyeliği ve TÜBİTAK Bilim Toplum Müdürlüğü Danışma ve Değerlendirme Kurul Üyeliği görevlerinde bulunmuş ve halen ÜAK Diploma Denklik Komisyon Üyeliği ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Senato ve Yönetim Kurulu üyelikleri bulunan Prof. Dr. Çakır'ın İngilizcenin yabancı dil olarak öğretimi, dil ve kültür çalışmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleleri, kitap bölümleri ve kitap editörlükleri bulunmaktadır.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 1997 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1991

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Yabancı Dil, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Hitit Üniversitesi , 2021

### Yaptığı Tezler

Doktora, DESIGNING SUPPLEMENTARY ACTIVITIES FOR THE SIXTH GRADE LEARNERS THROUGH MULTIPLE INTELLIGENCES THEORY, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı, 2003  
Yüksek Lisans, COURSEBOOK ANALYSIS IN TERMS OF WRITING SKILL WITH REFERENCE TO "DEVELOPING

STRATEGIES”, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1996

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Prof.Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Erciyes Üniversitesi, Sağlık İşlemleri Yöneticiliği, Yabancı Diller Eğitimi , 2012 - 2017

Dr.Öğr.Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Sağlık İşlemleri Yöneticiliği, Yabancı Diller Eğitimi , 2009 - 2012

Okutman, Kırıkkale Üniversitesi, Yabancı Diller Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 1994 - 2009

## Akademik İdari Deneyim

Dekan, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü, 2019 - 2020

Bölüm Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2017 - 2020

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2017 - 2020

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2019 - 2019

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Erciyes Üniversitesi, Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku, Rektörlük, 2013 - 2017

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Erciyes Üniversitesi, Sağlık İşlemleri Yöneticiliği, 2013 - 2014

Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2010 - 2012

Bölüm Başkan Yardımcısı, Erciyes Üniversitesi, Sağlık İşlemleri Yöneticiliği, 2009 - 2011

## Verdiği Dersler

Language, Culture and Society, Lisans, 2019 - 2020

Kültürel Yetkinlik ve Kültürlerarası İletişim, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Reading and Writing Skill II, Lisans, 2019 - 2020

Dil Becerilerinin Öğretimi , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Translation Theories, Lisans, 2020 - 2021

Research on Second Language Reading, Doktora, 2018 - 2019

Dil Öğretim Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2019 - 2020

Reading and Writing Skill I, Lisans, 2019 - 2020

Critical Reading, Lisans, 2017 - 2018

Research in L2 Reading, Doktora, 2017 - 2018

Teaching Language Skills, Lisans, 2016 - 2017

Approaches to English Language Teaching, Lisans, 2016 - 2017

Cultural Expressions and Lexical Competence, Lisans, 2016 - 2017

Material Development and Evaluation in Foreign Language Teaching, Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Çakır İ., The undergraduate English placement examination in Turkey: A critical analysis, Doktora, B.CANLI(Öğrenci), 2019

Çakır İ., Ortaöğretim kurumlarında görev yapan İngilizce öğretmenlerinin dil öğretiminde bilgi iletişim teknolojisi kullanım algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.SÖĞÜT(Öğrenci), 2019

Çakır İ., The relationship between analytic language knowledge and metalinguistic awareness: A comparison between monolingual and sequential bilingual tertiary level students, Yüksek Lisans, B.BAYTAR(Öğrenci), 2016

Çakır İ., The effectiveness of using tablet computers in teaching vocabulary to Turkish EFL teenage students, Yüksek Lisans, F.TAVACI(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ağustos, 2019

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ağustos, 2019

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Temmuz, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Mart, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Mart, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Mart, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ekim, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ekim, 2018

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ağustos, 2018

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Haziran, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Nisan, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Nisan, 2018

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Nisan, 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fostering intuitive competence in L2 for a better performance in EAP writing through fraze.it in a Turkish context**  
Çakır İ., Özer M.  
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.6, ss.5405-5426, 2020 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Efficacy of Culture Based Syllabus in Teaching the Target Culture**  
ÇAKIR İ.  
Anthropologist, cilt.21, ss.219-230, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Uncovering the motivating factors behind writing in English in an EFL context**  
ÇAKIR İ., TUNABOYLU O.  
Anthropologist, cilt.18, sa.1, ss.153-163, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Promoting correct pronunciation through supported audiomaterials for EFL learners.**  
Çakır İ.  
Energy Education Science And Technology Part B-Social And Educational Studies, cilt.4, ss.1801-1812, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Abilities of Pragmatic Language Usage of the Children with Language Delay After the Completion of Normal Language Development Training**  
ŞAHİN S., YALÇINKAYA F., BAYAR MULUK N., BÜLBÜL S. F. , ÇAKIR İ.

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Reflective Teaching Techniques on Teachers' Self-Evaluation for Further Lessons: Analysis through Diary Keeping**  
ÇAKIR İ., IŞIK İ.  
Focus on ELT, cilt.2, sa.1, ss.20-36, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Teacher cognition and teaching grammar at tertiary level**  
CANLI B., ÇAKIR İ.  
Turkish Journal of Teacher Education, cilt.8, ss.32-45, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Is listening instruction neglected intentionally or incidentally in foreignlanguage teaching contexts?**  
ÇAKIR İ.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.14, sa.2, ss.154-172, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **The Washback Effects of Secondary Education Placement Examination on Teachers, School Administrators and Parents with Specific Reference to Teaching English as a Foreign Language**  
ÇAKIR İ.  
TURKISH JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.61-73, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Role of the Course of Advanced Reading and Writing in Developing Teacher Trainees Writing Abilities Opinions of Teacher Trainees**  
ÇAKIR İ., BÜYÜKYAVUZ O.  
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.5, sa.1, ss.69-85, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Instructional Materials Commonly Employed by Foreign Language Teachers at Elementary Schools**  
ÇAKIR İ.  
International Electronic Journal of Elementary Education, cilt.8, sa.1, ss.537-550, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Opinions and Attitudes of Prospective Teachers for the Use of Mobile Phones in Foreign Language Learning**  
ÇAKIR İ.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.6, sa.3, ss.239-255, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Foreign Language Learners Views On The Importance Of Learning The Target Language Pronunciation**  
ÇAKIR İ., BAYTAR B.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, sa.1, ss.99-110, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Teachers' Attitudes towards Elective English Course**  
Çakır İ., Çelik A.  
Journal on New Trends in Education and Their Implication, cilt.4, sa.4, ss.208-215, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Mesleki Gelişim Etkinliklerinin İngilizce Öğretmenlerine Olan Katkısı**  
ÇAKIR İ.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.122-130, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Yabancı Dil Öğrenme Ortamlarında Kültürün Rolü**  
ÇAKIR İ.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.41, sa.190, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Danimarkalı İlköğretim Öğrencileri Neden Güzel İngilizce Konuşuyorlar?**  
ÇAKIR İ.  
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, sa.135, ss.87-61, 2011 (Hakemsiz Dergi)
- XIII. **A Problematic Tense To Teach: Present Perfect Tense**  
ÇAKIR İ.  
ELT Weekly, cilt.3, ss.8-18, 2011 (Hakemsiz Dergi)

- XIV. **Problems In Teaching Tenses To Turkish Learners**  
ÇAKIR İ.  
Theory and Practice in Language Studies, cilt.1, sa.1, ss.123-127, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **How do learners perceive idioms in EFL classes?**  
ÇAKIR İ.  
Ekev Academic Review, cilt.15, sa.47, ss.371-381, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Yazma Becerisinin Kazanılması Yabancı Dil Öğretiminde Neden Zordur**  
ÇAKIR İ.  
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.28, ss.165-146, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Criticizing Ourselves As Teachers Through Observation From Reflective To Effective Teaching**  
ÇAKIR İ.  
English for Specific Purposes World, cilt.30, sa.9, ss.1-12, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **The Frequency Of Culture Specific Elements In The Elt Coursebooks At Elementary Schools In Turkey**  
ÇAKIR İ.  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.4, sa.2, ss.182-189, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Bringing External Situations Into The Elt Classrooms Through Dialogues**  
ÇAKIR İ.  
Humanising Language Teaching, cilt.11, sa.1, ss.8-10, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XX. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminde Proje Etkinliği Üzerine Kısa Bir Proje**  
ÇAKIR İ.  
Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim, ss.17-22, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XXI. **An Overall Analysis of Teaching Compulsory Foreign Language at Turkish State Universities**  
ÇAKIR İ.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.3, sa.2, ss.251-265, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Osmanlıdan Günümüze Yabancı Dil Öğretimi Süreci**  
ÇAKIR İ.  
Nüsha Journal of Oriental Studies, cilt.7, sa.24, ss.37-45, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. **The Use Of Video As An Audio Visual Material In Foreign Language Teaching Classroom**  
ÇAKIR İ.  
Turkish Online Journal Of Educational Technology, cilt.5, sa.4, ss.67-72, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Developing Cultural Awareness In Foreign Language Teaching**  
ÇAKIR İ.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.7, sa.3, ss.154-161, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. **Socio pragmatic Problems in Foreign Language Teaching**  
ÇAKIR İ.  
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.2, sa.2, ss.135-146, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **Climbing the Mountain of Language Grammar**  
ÇAKIR İ.  
Sakarya Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.42-48, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Designing Activities For Young Learners In Efl Classrooms**  
ÇAKIR İ.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.101-112, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **100 Soruda Nitel Araştırma**  
Bakla A., Çakır İ.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2021

- II. **Literature in Language Teaching**  
Çakır I. (Editör)  
Nobel Akademik Yayın, Ankara, 2020
- III. **İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi**  
Çakır I. (Editör)  
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2020
- IV. **Extensive Reading and Literature Circles**  
ÇAKIR İ.  
Literature in Language Teaching, İsmail ÇAKIR, Hakan DEMİRÖZ, Editör, Nobel Akademik Yayın, Ankara, ss.119-140, 2020
- V. **Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
ÇAKIR İ., FİŞNE F. N.  
İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi, İsmail Çakır, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.161-178, 2020
- VI. **Principled Eclecticism and Post-Method Era**  
ÇAKIR İ.  
Basics of ELT, Yaman, İ., Ekmekçi, E. Şenel, M., Editör, Blackswan Publishin House, Ankara, ss.231-250, 2019
- VII. **İngilizce Öğretimi**  
ÇAKIR İ.  
Özel Öğretim Yöntemleri 2, Abdulkadir UZUNÖZ - Vedat AKTEPE, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.241-263, 2018
- VIII. **Community Language Learning**  
ÇAKIR İ.  
Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Çelik, Servet, Editör, Eğiten Kitap, ss.163-183, 2018
- IX. **The Effectiveness of Peer Editing in Motivating Young Learners to Write in English**  
ÇAKIR İ., KAYADELEN B. K.  
Researching ELT: Classroom Methodology and Beyond, Dinçay Köksal, Editör, Peter Lang, Frankfurt am Main, ss.43-54, 2017
- X. **Power Up 9 Teacher's Book**  
Çakır İ. (Editör)  
Ders Kitapları MEB Yayınları, Ankara, 2016
- XI. **Power Up 9 Student's Book**  
Çakır İ. (Editör)  
Ders Kitapları MEB Yayınları , Ankara, 2016
- XII. **Power Up 9 Workbook**  
Çakır İ. (Editör)  
Ders Kitapları MEB Yayınları, Ankara, 2016
- XIII. **ANALYSIS OF THE LEXICO-GRAMMATICAL ERRORS IN STUDENT ESSAYS:A CORPUS STUDY**  
ÇAKIR İ., Kayadelen B. D.  
Interdisciplinarity Multidisciplinarity and Transdisciplinarity in Humanities, Banu Akçeşme, Hasan Baktir, Eugene Steele, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, ss.241-262, 2016
- XIV. **Mobile-Assisted Language Learning (MALL)**  
ÇAKIR İ.  
Current Trends in ELT, İsmail YAMAN, Emrah EKMEKÇİ, Müfit ŞENEL, Editör, Nuans Publishing, Ankara, ss.170-190, 2016
- XV. **İngilizce Öğretmen Adaylarının Hedef Dili Kullanım Sorunlarına Genel Bir Bakış**  
ÇAKIR İ.  
II. Ulusal Yabancı Dil Çalıştayı Bildirileri, Yrd.Doç.Müfit Şenel, Yrd.Doç.Dr.Deren Başak Akman Yeşilel, Editör, Copy Center, Samsun, ss.103-114, 2014
- XVI. **Oral Communication Skills II**  
ÇAKIR İ.

İngilizce Öğretmenlik Alan Bilgisi, Leyla Harputlu, Editör, Alan Bilgisi Yayınları, Ankara, ss.255-270, 2013

XVII. **Unit 5**

ÇAKIR İ.

Number One, A Course book in English, Arda Arıkan, H.Sezgi Saraç, Zachary Brooks, Editör, Data Yayınları, Ankara, ss.33-41, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **EFL Teachers' Technocultural Awareness Levels and Self-Reported Competencies**  
ÇAKIR İ., KURNAZ Y.  
Second ILTERG Conference, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020
- II. **Extensive Reading Habits and Preferences of EFL Postgraduates:A Case Study**  
ÇAKIR İ., BAYHAN S.  
6th International Western Cultural and Literary Studies Symposium, 20 - 21 Kasım 2019, ss.24
- III. **The Washback Effect of the Undergraduate English Placement Examination on Language Teaching: From the Perspectives of the Teachers**  
ÇAKIR İ., CANLI B.  
III. International Conference on Research in Applied Linguistics, 24 - 26 Ekim 2019
- IV. **Undergraduate Placement Examination of English in Turkey: A Critical Analysis**  
ÇAKIR İ., CANLI B.  
The 2nd International Conference on Language, Education, and Culture (ICLEC), 27 - 29 Haziran 2019
- V. **How Valuable are the EFL Coursebooks for Values Education?**  
ÇAKIR İ.  
International Language Teacher Education Group (ILTERG) Conference, Antalya, Türkiye, 8 - 10 Nisan 2019, ss.53-54
- VI. **How Valuable are the EFL Coursebooks for Values Education?**  
ÇAKIR İ.  
International Language Teacher Education Research Group (ILTERG), 8 - 10 Nisan 2019, ss.53-54
- VII. **Development of Visual and Auditory Material for Prosody Ability through Feedback in Foreign Language Teaching**  
ÇELEBİ S., ÇAKIR İ.  
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- VIII. **İngilizce Öğretmenlerinin Telaffuz Becerilerinin Prozodik Bakımdan Değerlendirilmesi**  
ÇELEBİ S., ÇAKIR İ.  
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- IX. **THE CULTURAL CONTRIBUTION OF MEDIA TO LEARNING ENGLISH**  
ÇAKIR İ.  
8th International Congress of Research in Education, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1076-1080
- X. **YABANCI DİL AĞIRLIKLIL 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ PİLOTUYGULAMASI ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME**  
ÇAKIR İ.  
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.1045-1050
- XI. **FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PERCEPTIONS OF ENGLISH AS A LINGUA FRANCA**  
ÇAKIR İ., durmuş m.  
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI GENÇLİK KARAĞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 25 - 29 Ekim 2017, ss.50
- XII. **The Washback of Standardized Tests on Foreign Language Teaching with Specific Reference to TEOG Exam**  
ÇAKIR İ., CANLI B.  
1ST INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Samsun, Türkiye, 22

- 23 Eylül 2017

- XIII. **Teaching Culture Through Movies**  
ÇAKIR İ.  
International Conference Language, Literature and Culture in Education 2016, 11 - 14 Temmuz 2016, ss.22
- XIV. **In Unity there is Strength In Peer Editing Students Strengthen their Writing Skills**  
ÇAKIR İ., Kayadelen B. D.  
The 9th ELT Research Conference Interdisciplinary Approaches: Beyond the Borders of ELT Methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.139
- XV. **İngilizce Öğretmenlerinin Ders Kitaplarındaki Dinleme Etkinliklerini Kullanım Düzeyleri**  
ÇAKIR İ.  
UEBK 2016 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.764
- XVI. **The Analysis Of the Lexico-Grammatical Errors in The Essays: A Corpus Study**  
ÇAKIR İ., KAYADELEN B.  
International Conference Inter-Disciplinarity, Multi-Disciplinarity and Trans-Disciplinarity in Humanities, 15 Mayıs - 16 Temmuz 2014, ss.18
- XVII. **The Effect of Dyned Software Programme in Teaching Vocabulary**  
ÇAKIR İ., TAVACI F.  
1st International ELT Conference, 15 - 16 Kasım 2013
- XVIII. **Efl Teachers Versus Ict Material**  
ÇAKIR İ., SÖGÜT Ü.  
1st International ELT Conference , Türkiye, 15 - 16 Kasım 2013
- XIX. **Integrating Learners and Learners' Culture into Teaching Target Culture: An Action Research on Classroom Teaching**  
ÇAKIR İ.  
5th International Online Language Conference IOLC, 16 - 18 Kasım 2012, cilt.3, ss.59-67
- XX. **Prospective Elt Teachers and Learning through Mobile Phones**  
ÇAKIR İ.  
The 3rd Black Sea ELT Conference. Technology: A Bridge to Language Learning, Samsun, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2012
- XXI. **Reading Is Not Reading Only In Efl Classes**  
ÇAKIR İ.  
TESOL Macedonia-Thrace N.Greece 18th International Convention, 19 - 21 Nisan 2011
- XXII. **Do The Elt Course Materials Offer Culture Specific Expressions Adequately at Elementary Schools in Turkey?**  
ÇAKIR İ.  
The 10th International Language, Literature and Stylistics Symposium, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, cilt.1, ss.393-396
- XXIII. **How Literal Are Nonliteral Expressions For Nonnative Speakers?”,**  
ÇAKIR İ.  
The second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XXIV. **Enhancing Correct Pronunciation Through Extensive Listening**  
ÇAKIR İ.  
International Conference on Sharing Issues in ELT, Eskişehir, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2010
- XXV. **Fostering Pragmatic Competence through Idioms in Second Language Learning Environment**  
ÇAKIR İ.  
2nd International Congress of European Turks in the Context of Education and Integration, Antwerp, Belçika, 14 Mayıs - 16 Nisan 2009, ss.806-812
- XXVI. **Yabancı Dil Öğretiminde Yazma Becerisinin Öğretilmesi Üzerine Öğrenci Görüşleri Ve Bazı Öneriler**  
ÇAKIR İ.  
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.2, ss.328-333
- XXVII. **Is It Really Easier Said Than Done in Foreign Language Teaching?**



ÇAKIR İ.

The 13th International INGED ELT Conference, 23 - 25 Ekim 2009

## **Diğer Yayınlar**

- I. **Danimarkalı İlköğretim Öğrencileri Neden Güzel İngilizce Konuşuyorlar?**  
Çakır İ.  
Diğer, ss.61-87, 2011
- II. **A Problematic Tense To Teach:Present Perfect Tense.**  
Çakır İ.  
Diğer, ss.8-18, 2011
- III. **Bringing External Situations Into The Elt Classrooms Through Dialogues.**  
Çakır İ.  
Diğer, ss.8-10, 2009
- IV. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminde Proje Etkinliği Üzerine Kısa Bir Proje.**  
Çakır İ.  
Ders Notu, ss.17-22, 2007

## **Desteklenen Projeler**

Çakır İ., Çelebi S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Öğretiminde Geri Bildirim Yoluyla Prozodik Beceri Kazandırılmasına Yönelik Görsel ve İşitsel Materyal Geliştirilmesi, 2018 - 2019

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Turkish Journal of Teacher Education , Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor  
Uluslararası Dil Edebiyat ve Kültür Araştırmaları Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor  
TESOL INTERNATIONAL JOURNAL, Editörler Kurulu Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı, Danışma Kurulu Üyesi, 2017 - 2019  
İngilizce Materyal Gelistirme Komisyon Üyesi, TÜBİTAK- ULAKBİM, Üye, 2014 - 2015

## **Bilimsel Hakemlikler**

Tesol international Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020  
Tesol International Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020