

Assoc. Prof. HATİCE MERVE İMİR

Personal Information

Email: hmimir@aybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/hmimir>

International Researcher IDs

ScholarID: J_8tqd4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-6230-3195

Publons / Web Of Science ResearcherID: JLM-3022-2023

ScopusID: 57205157495

Yoksis Researcher ID: 23378

Biography

Dr. Hatice Merve İMİR graduated from Boğaziçi University in 2009 with a bachelor's degree in Early Childhood Education. Subsequently, she obtained a master's degree from Hacettepe University in the same field in 2013 and a doctoral degree from Gazi University in 2018. Between 2011 and 2014, İmir served as a research assistant in the Early Childhood Education program at Mevlana University. Later, in 2015, she began her role as an assistant professor in Child Protection and Care Services at Ankara Yıldırım Beyazıt University, and between 2015 and 2018, she assumed the position of vice dean at the college. Her academic journey continued in 2018 with her appointment as a faculty member in the Department of Child Development at the same university. Since 2020, she has been serving as the vice chair of the Department of Child Development at Ankara Yıldırım Beyazıt University.

İMİR's research and interests encompass various aspects of early childhood education, including children in need of protection, at-risk and disadvantaged children, alternative approaches to early childhood education, and cognitive development and thinking skills in children.

Education

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2013

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2004 - 2009

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, REGGIO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON UYGULAMASININ OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), 2018

Postgraduate, REGGIO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRATİK TUTUM VE ÇOCUK-MERKEZLİ UYGULAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Research Areas

Education, Preschool Education, Child Care and Development

Academic Positions

Lecturer, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - Continues

Research Assistant, Mevlana Üniversitesi, Faculty Of Education, Department Of Pre-School Teaching, 2011 - 2015

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2019 - Continues

Assistant Director of Vocational School, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 2016 - Continues

Head of Department, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - 2016

Courses

Associate Degree

Gelişim Psikolojisi, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çocuk ve Drama, Associate Degree, 2017 - 2018

Çocuk İhmal ve İstismarı, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çocuk Edebiyatı, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Özel Eğitim, Associate Degree, 2017 - 2018

Çocuk ve Oyun, Associate Degree, 2017 - 2018

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2016 - 2017

Öğrenme Psikolojisi, Associate Degree, 2016 - 2017

Supervised Theses

İmir H. M., Ergenlerin duygusal zeka düzeyi, sosyal medya bozukluğu ve sosyal görünüş kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.AYDIN(Student), 2023

İmir H. M., Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların oyun becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, E.YAZGAN(Student), 2022

İMİR H. M., Examination of Secondary School Students's Daily Life Skills and Prosocial Tendency, Postgraduate, T.YILMAZ(Student), 2021

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

I. Longitudinal study on early literacy and subsequent performance in Turkish low-SES children

ERGİN F. E., İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B., BEKTAŞ N., ÇAMURCU Ş., KURNAZ R., AYSU B.

Early Childhood Research Quarterly, vol.71, pp.174-182, 2025 (SSCI)

II. Development and validation of a metacognitive assessment tool for Turkish preschool children: A test for 48-66 months-old

İmir H. M., Kaynak Ekici K. B., Temel Z. F.

Infant and Child Development, pp.1-15, 2024 (SSCI)

III. Validating the caregiving experiences questionnaire (CEQ) in a Turkish setting: Understanding attachment and parental care in diverse contexts

KAYNAK EKİCİ K. B., İMİR H. M.

Children and Youth Services Review, vol.163, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Bir Gelişimsel Tarama Profili Çalışması: Çubuk İlçesi Örneği**
İmir H. M., Aysu B., Bektaş N., Kurnaz R., Çamurcu Ş., Kaynak Ekici K. B., Ergin F. E.
Milli Eğitim Dergisi, vol.53, no.243, pp.1605-1634, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Oyun Becerilerinin İncelenmesi**
YAZGAN E., İMİR H. M.
Çocuk ve Gelişim Dergisi, vol.7, no.13, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Empowering with Reggio-Inspired Documentation: Fostering Child-Centred and Democratic Attitudes among Preschool Teachers**
İMİR H. M., TUĞRUL B.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.1358-1372, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ergenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Aydın Ş., İMİR H. M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.2, pp.723-741, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ KORUYUCU AİLE UYGULAMASINA BAKIŞ AÇISI: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
ÖZAYDIN DEMİRBAŞ E., İMİR H. M., KILINÇ F. E., BEKTAŞ N.
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, vol.21, no.50, pp.231-277, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Education 3-13, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)
- VII. **İlkokul algısı yazı farkındalığı becerilerine göre değişmekte midir?**
Kaynak Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.753-776, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Turkish Validation of Social Emotional Well-Being and Resilience Scale (PERIK)**
Durmuşoğlu Saltalı N., Işık E., Erbay F., İmir H. M.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.10, no.5, pp.525-533, 2018 (Scopus)
- IX. **Parenting styles as a predictor of the preschool children's social behaviours**
Durmuşoğlu Saltalı N., İmir H. M.
Participatory Educational Research, vol.5, no.2, pp.18-37, 2018 (Scopus)
- X. **Okul öncesi dönemde yaygın olarak kullanılan dil gelişim testlerinin semantik açıdan incelenmesi**
Temel Z. F., Kılınç F. E., Tepetaş Cengiz G. Ş., Kaynak K. B., İmir H. M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.1, pp.566-590, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Farklı Ülkelerdeki Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklarda Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
SOYDAN S., DERELİ H. M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.475-496, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Bir Hak Olarak Oyun Çocukların Oyun Hakkı**
DERELİ H. M., ULUDAĞ G.
Çoluk Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi, no.100, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Çocuk Gelişimi Terimler Sözlüğü**
METİN E. N., ARAL N., BARAN G., TURAN F. F., AKOĞLU G., ELİBOL F., CEYLAN Ş., TEPELİ K., BEYAZIT U., ER D. M., et al.
Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **OPTIMIZING THE POTENTIAL OF TRANSITION TIMES IN PRESCHOOL CLASSROOMS: A FOCUSED LITERATURE REVIEW**
İMİR H. M.
in: International Research in Education Sciences VII, Demirekin Murat, Editor, EGİTİM YAYINEVİ, pp.193-208, 2023
- III. **Bilişsel Gelişim**
İMİR H. M.
in: Çocuk Gelişimi, Kılınç Fatma Elif & Kaynak Ekici K. Büşra, Editor, Nobel, Ankara, pp.133-174, 2023
- IV. **Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: İtalya**
İMİR H. M.
in: Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim: Avrupa, Amerika, Asya, Okyanusya, Afrika, Temel Z. Fulya, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.105-140, 2023
- V. **Eş Düzenleme**
İMİR H. M.
in: Çocuk Gelişiminde Güncel Kavramlar, İmir Hatice Merve, Editor, Eğitim, Ankara, pp.1-17, 2023
- VI. **Dil Gelişimi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
in: Çocuk Gelişimi, Prof. Dr. Neriman Aral ve Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, pp.199-233, 2020
- VII. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar**
TEMEL Z. F., İMİR H. M.
İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019
- VIII. **Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
in: Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.96-134, 2018
- IX. **Reggio Emilia Yaklaşımından Bir Yansıma: Tiyatro Perdesi Projesi**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Hedef CS, pp.133-146, 2018
- X. **Mozaik Yaklaşımı**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, pp.15-58, 2018
- XI. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.104-128, 2017
- XII. **Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs, pp.133-146, 2017
- XIII. **Reggio Emilia Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
DERELİ H. M.
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları III, Ekici, Gülay, Editor, Pegem, pp.286-320, 2015

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Otizimli Çocuklarda Duyusal İşleme Farklılıkları: Bir Derleme Çalışması**
İMİR H. M.
13. Uluslararası Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 27 August 2023, pp.192, (Summary Text)
- II. **Bebeklik döneminde Reggio Emilia uygulamaları: İtalya'daki örnekler üzerine düşünceler**
İMİR H. M.
Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 09 December 2022, pp.246-247, (Summary Text)
- III. **Türkiye'de ve Dünyada Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Tıbbi Tanı Alma Süreci ve Çocuk Gelişimcilerin Rolü**
YAZGAN E., İMİR H. M.
7. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Elazığ, Turkey, 22 - 24 November 2021, pp.27-37, (Full Text)
- IV. **İlkokul algısı: Yazı farkındalığı becerilerine göre farklılaşmakta mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018, (Summary Text)
- V. **A review of metacognition assessment in early childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, (Summary Text)
- VI. **Development of a metacognitive thinking test for Turkish preschool children**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, (Summary Text)
- VII. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN HASTANE STAJI VE YARIYIL İÇİ UYGULAMALARINDAKİ KAZANIMLARI VE DENEYİMLERİ**
SERT M., ÖZKAN İBİŞ A., İMİR H. M.
6th International Vocational Schools Symposium, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 18 - 20 May 2017, (Summary Text)
- VIII. **Reggio Emilia Yaklaşımında Öğrenme Davetleri: Bir Durum Çalışması**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2016, (Summary Text)
- IX. **The Effects of the Parenting Styles On the Preschool Children s Social Behaviors**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., İMİR H. M.
Amsterdam International Academic Conference Business Economics, Education Social Sciences, Amsterdam, Netherlands, 24 - 27 April 2016, (Summary Text)
- X. **Turkish validation of social-emotional well-being and resilience scale (PERIK)**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., ERBAY F., IŞIK E., İMİR H. M.
4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, (Summary Text)
- XI. **Reggio Emilia yaklaşımında öğrenme davetleri Bir durum çalışması**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015, (Summary Text)

Funded Projects

İmir H. M., Kösemehmet Ö., Kelemençe F., TUBITAK Project, ERGENLERİN ÖZNEL İYİ OLUŞ VE SOSYAL DESTEK ALGILARI ÜZERİNE İLİŞKİSEL BİR ARAŞTIRMA, 2023 - 2024

Ergin F. E., Kaynak Ekici K. B., İmir H. M., Aysu B., Bektaş N., Çamurcu Ş., Kurnaz R., Project Supported by Other Official Institutions, Erken Müdahale Kapsamında Çubuk İlçesi 6 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Tarama Profilleri, 2022 - 2022

Metrics

Publication: 39

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

Dahiler Akademisi, Öğretmen