

Dr.Öğr.Üyesi HATİCE MERVE İMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: hmimir@aybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/hmimir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6230-3195

Yoksis Araştırmacı ID: 23378

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2012 - 2013

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, REGGİO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON UYGULAMASININ OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), 2018
Yüksek Lisans, REGGİO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRATİK TUTUM VE ÇOCUK-MERKEZLİ UYGULAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Mevlana Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2019 - Devam Ediyor

MYO Müdür Yardımcısı, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Gelişim Psikolojisi, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çocuk ve Drama, Ön Lisans, 2017 - 2018
Çocuk İhmal ve İstismarı, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çocuk Edebiyatı, Ön Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitim, Ön Lisans, 2017 - 2018
Çocuk ve Oyun, Ön Lisans, 2017 - 2018
Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Ön Lisans, 2016 - 2017
Öğrenme Psikolojisi, Ön Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

İMİR H. M., Ortaokul Öğrencilerinin Günlük Yaşam Becerileri ve Prososyal Eğilimlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, T.YILMAZ(Öğrenci), 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ergenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Aydın Ş., İMİR H. M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.723-741, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ KORUYUCU AİLE UYGULAMASINA BAKIŞ AÇISI: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
ÖZAYDIN DEMİRBAŞ E., İMİR H. M., KILINÇ F. E., BEKTAŞ N.
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, cilt.21, sa.50, ss.231-277, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Education 3-13, cilt.49, sa.6, ss.703-715, 2021 (ESCI)
- IV. **İlkokul algısı yazı farkındalığı becerilerine göre değişmekte midir?**
Kaynak Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.753-776, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Turkish Validation of Social Emotional Well-Being and Resilience Scale (PERIK)**
Durmuşoğlu Saltalı N., Işık E., Erbay F., İmir H. M.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.525-533, 2018 (Scopus)
- VI. **Parenting styles as a predictor of the preschool children's social behaviours**
Durmuşoğlu Saltalı N., İmir H. M.
Participatory Educational Research, cilt.5, sa.2, ss.18-37, 2018 (Scopus)
- VII. **Okul öncesi dönemde yaygın olarak kullanılan dil gelişim testlerinin semantik açıdan incelenmesi**
Temel Z. F., Kılınç F. E., Tepetaş Cengiz G. Ş., Kaynak K. B., İmir H. M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.1, ss.566-590, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Farklı Ülkelerdeki Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklarda Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
SOYDAN S., DERELİ H. M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.475-496, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Bir Hak Olarak Oyun Çocukların Oyun Hakkı**
DERELİ H. M., ULUDAĞ G.
Çoluk Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi, sa.100, 2013 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dil Gelişimi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
Çocuk Gelişimi, Prof. Dr. Neriman Aral ve Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editör, Hedef Cs, ss.199-233, 2020
- II. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar**
TEMEL Z. F., İMİR H. M.
İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019
- III. **Reggio Emilia Yaklaşımından Bir Yansıma: Tiyatro Perdesi Projesi**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editör, Hedef CS, ss.133-146, 2018
- IV. **Mozaik Yaklaşımı**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B.
Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editör, Vize Yayıncılık, ss.15-58, 2018
- V. **Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.96-134, 2018
- VI. **Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editör, Hedef Cs, ss.133-146, 2017
- VII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.
Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.104-128, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul algısı: Yazı farkındalığı becerilerine göre farklılaşmakta mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- II. **A review of metacognition assessment in early childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- III. **Development of a metacognitive thinking test for Turkish preschool children**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- IV. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN HASTANE STAJI VE YARIYIL İÇİ UYGULAMALARINDAKİ KAZANIMLARI VE DENEYİMLERİ**
SERT M., ÖZKAN İBİŞ A., İMİR H. M.
6th International Vocational Schools Symposium, Saraybosna, Bosna-Hersek, 18 - 20 Mayıs 2017
- V. **Reggio Emilia Yaklaşımında Öğrenme Davetleri: Bir Durum Çalışması**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2016
- VI. **The Effects of the Parenting Styles On the Preschool Children s Social Behaviors**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., İMİR H. M.
Amsterdam International Academic Conference Business Economics, Education Social Sciences, Amsterdam, Hollanda, 24 - 27 Nisan 2016
- VII. **Turkish validation of social-emotional well-being and resilience scale (PERIK)**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., ERBAY F., IŞIK E., İMİR H. M.

4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015

VIII. Reggio Emilia yaklaşımında öğrenme davetleri Bir durum çalışması

KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.

IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015

Metrikler

Yayın: 25

Akademi Dışı Deneyim

Dahiler Akademisi