

Asst. Prof. HATİCE MERVE İMİR

Personal Information

Email: hmimir@aybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/hmimir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6230-3195

Yoksis Researcher ID: 23378

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2013

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2004 - 2009

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, REGGİO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON UYGULAMASININ OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ DÜŞÜNME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), 2018

Postgraduate, REGGİO EMİLİA TEMELLİ DOKÜMANTASYON EĞİTİMİNİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRATİK TUTUM VE ÇOCUK-MERKEZLİ UYGULAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - Continues

Research Assistant, Mevlana Üniversitesi, Faculty Of Education, Department Of Pre-School Teaching, 2011 - 2015

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi, 2019 - Continues

Assistant Director of Vocational School, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 2016 - Continues

Head of Department, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - 2016

Courses

Gelişim Psikolojisi, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çocuk ve Drama, Associate Degree, 2017 - 2018
Çocuk İhmal ve İstismarı, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Çocuk Edebiyatı, Associate Degree, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Özel Eğitim, Associate Degree, 2017 - 2018
Çocuk ve Oyun, Associate Degree, 2017 - 2018
Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2016 - 2017
Öğrenme Psikolojisi, Associate Degree, 2016 - 2017

Advising Theses

İMİR H. M., Examination of Secondary School Students's Daily Life Skills and Prosocial Tendency, Postgraduate, T.YILMAZ(Student), 2021

Articles Published in Other Journals

- I. **Ergenlerin Duygusal Zeka Düzeyleri İle Sosyal Görünüş Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Aydın Ş., İMİR H. M.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.2, pp.723-741, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARININ KORUYUCU AİLE UYGULAMASINA BAKIŞ AÇISI: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
ÖZAYDIN DEMİRBAŞ E., İMİR H. M., KILINÇ F. E., BEKTAŞ N.
Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, vol.21, no.50, pp.231-277, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Learning invitations in Reggio Emilia approach: A case study**
Kaynak-Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Education 3-13, vol.49, no.6, pp.703-715, 2021 (ESCI)
- IV. **İlkokul algısı yazı farkındalığı becerilerine göre değişmekte midir?**
Kaynak Ekici K. B., İmir H. M., Temel Z. F.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.3, pp.753-776, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Turkish Validation of Social Emotional Well-Being and Resilience Scale (PERIK)**
Durmuşoğlu Saltalı N., Işık E., Erbay F., İmir H. M.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION, vol.10, no.5, pp.525-533, 2018 (Scopus)
- VI. **Parenting styles as a predictor of the preschool children's social behaviours**
Durmuşoğlu Saltalı N., İmir H. M.
Participatory Educational Research, vol.5, no.2, pp.18-37, 2018 (Scopus)
- VII. **Okul öncesi dönemde yaygın olarak kullanılan dil gelişim testlerinin semantik açıdan incelenmesi**
Temel Z. F., Kılınç F. E., Tepetaş Cengiz G. Ş., Kaynak K. B., İmir H. M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.6, no.1, pp.566-590, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Farklı Ülkelerdeki Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuklarda Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi**
SOYDAN S., DERELİ H. M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.2, pp.475-496, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Bir Hak Olarak Oyun Çocukların Oyun Hakkı**
DERELİ H. M., ULUDAĞ G.
Çoluk Çocuk Anne Baba Eğitimci Dergisi, no.100, 2013 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Dil Gelişimi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
in: Çocuk Gelişimi, Prof. Dr. Neriman Aral ve Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Hedef Cs, pp.199-233, 2020
- II. **Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar**
TEMEL Z. F., İMİR H. M.
İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, 2019
- III. **Reggio Emilia Yaklaşımından Bir Yansıma: Tiyatro Perdesi Projesi**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Hedef CS, pp.133-146, 2018
- IV. **Mozaik Yaklaşımı**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK EKİCİ K. B.
in: Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar, Prof. Dr. Z. Fulya Temel, Editor, Vize Yayıncılık, pp.15-58, 2018
- V. **Eğitim Programlarında Çocuğun Gelişiminin Değerlendirilmesi**
TEMEL Z. F., KAYNAK K. B., İMİR H. M.
in: Gelişimsel Destek Programları Tanımlar ve Programlar, Zeynep Fulya Temel, Neriman Aral, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.96-134, 2018
- VI. **Reggio Emilia yaklaşımından bir yansıma:Tiyatro perdesi projesi.**
TEMEL Z. F., İMİR H. M., KAYNAK K. B.
in: OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ALTERNATİF YAKLAŞIMLAR, Temel, Zeynep Fulya, Editor, Hedef Cs, pp.133-146, 2017
- VII. **Reggio Emilia Yaklaşımı ve Uygulamalar**
TEMEL Z. F., KURTULMUŞ Z., İMİR H. M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL, Editor, Hedef CS, Ankara, pp.104-128, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokul algısı: Yazı farkındalığı becerilerine göre farklılaşmakta mıdır?**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- II. **A review of metacognition assessment in early childhood**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- III. **Development of a metacognitive thinking test for Turkish preschool children**
İMİR H. M., KAYNAK K. B., TEMEL Z. F.
OMEP 69th World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017
- IV. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN HASTANE STAJI VE YARIYIL İÇİ UYGULAMALARINDAKİ KAZANIMLARI VE DENEYİMLERİ**
SERT M., ÖZKAN İBİŞ A., İMİR H. M.
6th International Vocational Schools Symposium, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 18 - 20 May 2017
- V. **Reggio Emilia Yaklaşımında Öğrenme Davetleri: Bir Durum Çalışması**
KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.
4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2016
- VI. **The Effects of the Parenting Styles On the Preschool Children s Social Behaviors**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., İMİR H. M.
Amsterdam International Academic Conference Business Economics, Education Social Sciences, Amsterdam, Netherlands, 24 - 27 April 2016
- VII. **Turkish validation of social-emotional well-being and resilience scale (PERIK)**

DURMUŞOĞLU SALTALI N., ERBAY F., IŞIK E., İMİR H. M.

4th International Conference on Preschool Education, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015

VIII. **Reggio Emilia yaklaşımında öğrenme davetleri Bir durum çalışması**

KAYNAK K. B., İMİR H. M., TEMEL Z. F.

IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 September 2015

Metrics

Publication: 25

Non Academic Experience

Dahiler Akademisi