

Öğr.Gör. HATİCE KARAASLAN

Kişisel Bilgiler

Diğer E-posta: hatice.bayindir@gmail.com

E-posta: hkaraaslan@ybu.edu.tr

Web: <https://avesis.ybu.edu.tr/hkaraaslan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Mimarlık, Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 4, Kanda University of International Studies, 2018

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 3, Kanda University of International Studies, 2018

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 2, Kanda University of International Studies, 2017

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 1, Kanda University of International Studies, 2017

Yaptığı Tezler

Doktora, A study of argumentation in Turkish within a Bayesian reasoning framework: Arguments from ignorance, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Bilişsel Bilimler Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2012

Yüksek Lisans, An investigation of students' attitudes towards brain-based applications in English Composition Skills II Course: A Case Study , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Gelişim Psikolojisi, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - Devam Ediyor

Okutman, Çankaya Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu, 2004 - 2013

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2003

Verdiği Dersler

ADVANCED READING AND WRITING II, Lisans, 2016 - 2017

ENGLISH LANGUAGE TESTING AND EVALUATION, Lisans, 2016 - 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Journey to the Advisor Within: Exploring Challenge, Transformation and Evolution in Advisor Stories**
GÜVEN YALÇIN G., KARAASLAN H.
Relay Journal, ss.319-322, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Birimi Eğitim ve Uygulama Faaliyetleri**
KARAASLAN H., ŞEN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.90-107, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Learning Advisor Transformation: A Collaborative and Reflective Collage**
Şen M., Karaaslan H., Akgedik Can M., Uzun T., Güven Yalçın G., Arslan G., Sinar Okutucu E., Howard S. L. , Güllü A.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.1, sa.1, ss.113-127, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Cross-Cultural Differences in Informal Argumentation: Norms, Inductive Biases and Evidentiality**
Karaslaan H., Hohenberger A., Demir H., Hall S., Oaksford M.
JOURNAL OF COGNITION AND CULTURE, cilt.18, ss.358-389, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **"Metamorphosis": In the Advising Sense**
KARAASLAN H.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.1, sa.1, ss.89-97, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **A CONTRASTIVE ANALYSIS OF ENGLISH ANGER-FURY AND TURKISH KIZGINLIK-ÖFKE**
KARAASLAN H.
Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi, cilt.36, sa.36, ss.128-145, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **ELT teacher education flipped classroom: An analysis of task challenge and student teachers' views and expectations**
KARAASLAN H., ÇELEBİ H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.643-666, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Going beyond the regular curriculum Towards the development of a learning advisory program LAP**
UZUN T., KARAASLAN H., ŞEN M.
Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **On the Road to Developing a Learning Advisory Program (LAP)**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
STUDIES IN SELF-ACCESS LEARNING JOURNAL, cilt.7, ss.84-95, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Corpus use in enhancing lexico grammatical awareness through flipped applications**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.12, sa.2, ss.152-165, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kadına şiddet: Sözcüksel ve söylemsel telkin**
KARAASLAN H., ÇELEBİ H.
TÜRKÇEDE YAPI ve İŞLEV: ŞÜKRİYE RUHİ ARMAĞAN KİTABI, Yeşim Aksan, Mustafa Aksan, Editör, BilgeSu, Ankara, ss.49-90, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SFL students' attitudes towards blended learning: Critical considerations**
KARAASLAN H., AKGEDİK CAN M., ŞEN M., KILIÇ N., GÜLLÜ A.
13th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018

- II. **Bilişsel bilimler ve Dilbilimi**
KARAASLAN H.
AYBÜ Psikoloji Kongresi - Deneyim Oluşturma ve Aktarımı - IV "Köprüler Kurmak", Ankara, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018
- III. **Advising Strategies: Reframing Attributions to Embrace Growth Needs**
KARAASLAN H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Invitational Leadership Practices at Schools of Foreign Languages: A case study**
DURNA Z., KARAASLAN H., SEFEROĞLU G.
CUELT 2018, 5 - 07 Nisan 2018
- V. **Vocabulary development using a/synchronous games and activities**
KARAASLAN H., GÜVEN YALÇIN G., KILIÇ N., GÜLLÜ A.
Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd), 20 - 21 Nisan 2017
- VI. **Monitoring flipped classrooms with a consideration of individual differences**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H.
Eğitimde Değişim Konferansı, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2016
- VII. **Corpus use in enhancing lexico grammatical awareness through flipped applications**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
International ELT Conference: Cultivation of Quality Culture in ELT in Higher Education, İzmir, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2016
- VIII. **Bayes usamlama teorisi çerçevesinde kurgulanan Türkçe tartışmalarda tanıtlama belirtecilerinin rolü Bilmezlik kanıtı kusuru**
KARAASLAN H., HOHENBERGER GEB. LIPPOK A. E. , DEMİR M. H.
YBÜ PSİKOLOJİ KONGRESİ: DENEYİM OLUŞTURMA VE AKTARIMI III, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2016
- IX. **Going Beyond The Regular Curriculum Towards the Development of a Learning Advisory Program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
The Self in Language Learning, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2015
- X. **Exploring classroom conversation The IRE sequence and its impact**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H.
13th International Conference on Teachers Exploring Practice for Professional Learning, 30 Eylül 2014, ss.45-59
- XI. **The Relationship between Language Learning Strategies and Language Proficiency**
KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
1st International ELT Conference: Squaring the Circle, Türkiye, 24 Mart 2011, ss.50
- XII. **A brain based language teaching model Is non brain based learning possible**
KARAASLAN H.
Sharing Issues in ELT, Eskişehir, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2010

Desteklenen Projeler

KARAASLAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2. Eğitimde Değişim Konferansı, 2016 - 2017
KARAASLAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, International ELT Conference Cultivation of Quality Culture in ELT in Higher Education, 2016 - 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1
h-indeksi (WOS):1