

Öğr. Gör. Dr. HATİCE KARAASLAN

Kişisel Bilgiler

Diğer E-posta: hatice.bayindir@gmail.com

E-posta: hkaraaslan@aybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/hkaraaslan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OFwXltgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7632-3795

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2202-2017

ScopusID: 57211961423

Yoksis Araştırmacı ID: 140191

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik Enstitüsü, Bilişsel Bilimler Anabilim Dalı, Türkiye 2007 - 2012

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Using Educational Technology, Iowa State University, 2023

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 4, Kanda University of International Studies, 2018

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 3, Kanda University of International Studies, 2018

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 2, Kanda University of International Studies, 2017

Mesleki Eğitim, Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Eğitimi - Kurs 1, Kanda University of International Studies, 2017

Yaptığı Tezler

Doktora, A study of argumentation in Turkish within a Bayesian reasoning framework: Arguments from ignorance, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Bilişsel Bilimler Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2012

Yüksek Lisans, An investigation of students' attitudes towards brain-based applications in English Composition Skills II Course: A Case Study , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Enformatik, İngiliz Dili Öğretimi (YL) (Tezli), 2003

Araştırma Alanları

Sosyal Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Bilişsel Bilim, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013
- Devam Ediyor

Okutman, Çankaya Üniversitesi, İngilizce Hazırlık Okulu, 2004 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2024 - Devam Ediyor
Program Koordinatörü, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ADVANCED READING AND WRITING II, Lisans, 2016 - 2017
ENGLISH LANGUAGE TESTING AND EVALUATION, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Turunen T., Rajala R., Karaaslan H., Instructors' views, experiences and expectations of continuing professional development activities in Turkish schools of foreign language contexts, adopting European Commission frameworks EPG,TD-FRAM, Bütünleşik Doktora, A.ERYILMAZ(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' attitudes towards blended language courses: A case study**
KARAASLAN H., KILIÇ N.
Language And Linguistics, cilt.15, sa.1, ss.174-199, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Leader-Ship as an Empathy-Based Sharing-Caring-Ship of Partnered Ethical-Ecological Teaching and Mentor Shipping**
Üstündağ Alın P., Karaaslan H., Murphey T.
Relay Journal, cilt.5, sa.2, ss.87-98, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Through Preservice English Teachers' Eyes: Impressions on Attending an International E-Conference**
UZUN T., KARAASLAN H., Acar M., Akin D., Ertunc S., Yasar C.
SiSal Journal, cilt.12, sa.3, ss.307-316, 2021 (Scopus)
- III. **Exploiting motivational processes to promote advisee engagement and ownership in written advising.**
Karaaslan H., Güven Yalçın G.
Relay Journal, cilt.3, sa.2, ss.173-184, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Transformative Self-discovery: Reflections on the Affect of Becoming an Advisor**
HOWARD S. L., GÜVEN YALÇIN G., KARAASLAN H., ATCAN ALTAN N., ESEN M.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.2, sa.2, ss.323-332, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Journey to the Advisor Within: Exploring Challenge, Transformation and Evolution in Advisor Stories**
GÜVEN YALÇIN G., KARAASLAN H.
Relay Journal, ss.319-322, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Transformative self-discovery: Reflections on the transformative journey of becoming an advisor.**
Howard S. L., Güven Yalçın G., Karaaslan H., Atcan Altan N., Esen M.
Relay Journal, cilt.2, sa.2, ss.323-332, 2019 (Hakemli Dergi)

- VII. **The Visual Message Board: A closer look at the advisors' identity construction process**
KARAASLAN H., HOWARD S. L., GÜVEN YALÇIN G., ŞEN M., AKGEDİK CAN M., SINAR OKUTUCU E., ARSLAN G., GÜLLÜ A., GÜLER GÜLLÜ A. T., ŞEN H., et al.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.2, sa.2, ss.333-358, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Mentoring to Promote Professional Well-being**
KARAASLAN H.
Kanda University of International Studies, cilt.2, sa.2, ss.306-318, 2019 (Hakemsiz Dergi)
- IX. **Bağımsız Öğrenme Danışmanlığı Birimi Eğitim ve Uygulama Faaliyetleri**
KARAASLAN H., ŞEN M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.90-107, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **STUDENTS' REFLECTIONS ON VOCABULARY LEARNING THROUGH SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS GAMES AND ACTIVITIES**
Karaaslan H., Kilic N., Guven-Yalcin G., Gullu A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.19, sa.3, ss.53-70, 2018 (ESCI)
- XI. **"Metamorphosis": In the Advising Sense**
KARAASLAN H.
Relay Journal Research and Practice in Autonomy, cilt.1, sa.1, ss.89-97, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **students' reflections on vocabulary learning through synchronous and asynchronous games and activities**
KARAASLAN H., KILIÇ N., GÜVEN YALÇIN G., GÜLLÜ A.
Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.19, sa.3, ss.53-70, 2018 (Scopus)
- XIII. **Learning Advisor Transformation: A Collaborative and Reflective Collage**
Şen M., Karaaslan H., Akgedik M., Uzun T., Güven Yalçın G., Sınar Okutucu E., Arslan G., Güllü A.
Relay Journal, cilt.1, sa.1, ss.113-127, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Cross-Cultural Differences in Informal Argumentation: Norms, Inductive Biases and Evidentiality**
Karaaslan H., Hohenberger A., Demir H., Hall S., Oaksford M.
JOURNAL OF COGNITION AND CULTURE, cilt.18, ss.358-389, 2018 (ESCI)
- XV. **A CONTRASTIVE ANALYSIS OF ENGLISH ANGER-FURY AND TURKISH KIZGINLIK-ÖFKE**
KARAASLAN H.
Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi, cilt.36, sa.36, ss.128-145, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ELT teacher education flipped classroom: An analysis of task challenge and student teachers' views and expectations**
KARAASLAN H., ÇELEBİ H.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.643-666, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Going beyond the regular curriculum Towards the development of a learning advisory program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference, cilt.1, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **On the Road to Developing a Learning Advisory Program (LAP)**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
STUDIES IN SELF-ACCESS LEARNING JOURNAL, cilt.7, ss.84-95, 2016 (ESCI)
- XIX. **Corpus use in enhancing lexico grammatical awareness through flipped applications**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.12, sa.2, ss.152-165, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **How convinced should we be by negative evidence?**
KARAASLAN H., HAHN U., OAKSFORD M.
Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, sa.27, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kadına şiddet: Sözcüksel ve söylemsel telkin**

KARAASLAN H., ÇELEBİ H.

TÜRKÇEDE YAPI ve İŞLEV: ŞÜKRİYE RUHİ ARMAĞAN KİTABI, Yeşim Aksan, Mustafa Aksan, Editör, BilgeSu, Ankara, ss.49-90, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Social and Emotional Learning Tools "Museum of Values SEL Project"**
Wenzel E., Karaaslan H., Aybay Ü. E.
11th LAB Session on Technology In and For Learner Autonomy by Research Institute for Learner Autonomy Education (RILAE), Kanda University of International Studies, Chiba, Japan, Chiba, Japonya, 17 Kasım 2023
- II. **Vision Board Party: Humanizing Digital Learning**
KARAASLAN H., GÖKGÖZ Y.
10th LAB Session on Technology In and For Learner Autonomy by Research Institute for Learner Autonomy Education (RILAE), Kanda University of International Studies, Chiba, Japan, Japonya, 14 Temmuz 2023
- III. **The Adaptation of A Linguistic Risk-Taking Passport Initiative for the Turkish Students Learning Russian: A Summary**
YILMAZ V. B., KARAASLAN H., UZUN T., AKGEDİK M.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON NEW TRENDS IN LANGUAGE STUDIES, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023
- IV. **Promoting Communities of Practice: A Modest Proposal**
KARAASLAN H., WENZEL E.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON NEW TRENDS IN LANGUAGE STUDIES, Ankara, Türkiye, 28 Nisan 2023
- V. **AI and Academic Writing: What's Next?**
Karaaslan H., Warner B., Bonner E.
AI & Academic Writing: What's Next?, Ankara, Türkiye, 15 Mart 2023
- VI. **Ters-Yüz Sınıf Sistemi ve Sosyal-Duygusal Öğrenme İlkeleri ile Zenginleştirilmiş Eğitim Ortamlarına Dair Bir Vaka İncelemesi**
Karaaslan H., Üstündağ Algin P., Şen M., Akgedik M., Bülbüloğlu D.
5th International Open & Distance Learning Conference, IODL, Eskişehir, Türkiye, 28 Eylül - 30 Ekim 2022, ss.1-47
- VII. **Ters-yüz sınıf sistemi ve sosyal-duygusal öğrenme ilkeleri ile zenginleştirilmiş eğitim ortamlarına dair bir vaka incelemesi**
KARAASLAN H., ÜSTÜNDAĞ ALGIN P., AKGEDİK M., ŞEN M., BÜLBÜLOĞLU D.
5TH INTERNATIONAL OPEN AND DISTANCE LEARNING CONFERENCE: DISRUPTIVE CHANGE, Eskişehir, Türkiye, 28 Eylül 2022
- VIII. **Engagement Trajectory: Data Mapping onto Phase Descriptors.**
Karaaslan H., Üstündağ Algin P.
8th Lab Session on Autonomy and Learner Engagement. Research Institute for Learner Autonomy Education, Kanda University of International Studies, Chiba, Japonya, 15 Temmuz 2022, ss.1-15
- IX. **Care through Flipped Social Emotional Learning Applications**
Karaaslan H., Üstündağ Algin P., Akgedik M., Şen M., Bülbüloğlu D.
FLE Joint Conference, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022, ss.1-35
- X. **Saying No is Part of Self-Care: Your World Won't Fall Apart.**
Howard S. L., Atcan-Altan N., Üstündağ Algin P., Karaaslan H., Akgedik M.
FLE Joint Conference Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022, ss.1-35
- XI. **Öğrenci Mentörleri Eşliğinde Etkili Grup Çalışmalarına Bir Bakış**
Babadağ T., Doğan E., Taşar K., Durak H., Gözütok İ., Uymaz Z., Durak A., Üstündağ Algin P., Karaaslan H.
FLE Joint Conference Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022, ss.1-35
- XII. **Öğrenci mentörleri eşliğinde etkili grup çalışmalarına bir bakış**
ÜSTÜNDAĞ ALGIN P., KARAASLAN H., AKGEDİK M.
FLE Joint Conference, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022
- XIII. **Shifting your perspective isn't an easy process, but this tool can help!**

YARWOOD A., KARAASLAN H.

FLE Joint Conference, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022

- XIV. **Universal Caring and Sharing Advising (UCASA): Leader-Ship as Partner- Shipping.**
Murphey T., Üstündağ Algn P., Karaaslan H.
FLE Joint Conference Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 24 Haziran 2022, ss.1-35
- XV. **Flourishing as a Self-Determined Learner Within The Play of Learning**
GÜVEN YALÇIN G., KARAASLAN H., HOWARD S. L.
FLE Joint Conference Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 02 Temmuz 2021
- XVI. **Reflective and Transformative Practice Poster: Developing a Conceptual Framework**
Karaaslan H., Güven Yalçın G., Şen D., Kılıç N., Howard S. L.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference, , Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.27
- XVII. **In the process of self-regulation of advisors: Defining the Advisor-Self**
GÜVEN YALÇIN G., OMEROVIC E., KOTIK G., ŞEN H., GÜLER GÜLLÜ A. T., KARAASLAN H., KILIÇ N., UZUN T., ATCAN ALTAN N., HOWARD S. L., et al.
Self-Directed Learning and Advising In Language Education, 24 Nisan 2021
- XVIII. **Learning Advisors' and Students' Reflections on Their Learning Advisory Program Experiences**
KARAASLAN H., ŞEN M.
Joint online conference "Self-Directed Learning and Advising in Language Education", organized by Ankara Yıldırım Beyazıt University School of Foreign Languages, Ankara, Turkey and IATEFL Learner Autonomy Special Interest Group, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021
- XIX. **BUILDING A MODEL TO FLOURISH SELF-DETERMINED LEARNERS BEYOND THE CLASSROOM**
GÜVEN YALÇIN G., KARAASLAN H., HOWARD S. L.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021
- XX. **Using Reflective Dialogue Strategies and Tools in Conflict Mediation.**
Güven Yalçın G., Karaaslan H., Akgedik M., Kılıç N., Üstündağ Algn P.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.10-11
- XXI. **SYNCHRONOUS and ASYNCHRONOUS ADVISING APPLICATIONS**
Karaaslan H., Güven Yalçın G., Akgedik Can M., Üstündağ-Algn P., Kiliç N.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Online Conference, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021
- XXII. **Reflective and Transformative Practice Poster**
KARAASLAN H., GÜVEN YALÇIN G., ŞEN D., KILIÇ N., HOWARD S. L.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Online Conference, 24 Nisan 2021
- XXIII. **Reflective and Transformative Practice: Developing a conceptual framework**
KARAASLAN H., GÜVEN YALÇIN G., ŞEN D., KILIÇ N., HOWARD S. L.
Joint online conference "Self-Directed Learning and Advising in Language Education", organized by Ankara Yıldırım Beyazıt University School of Foreign Languages, Ankara, Turkey and IATEFL Learner Autonomy Special Interest Group, Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021
- XXIV. **Synchronous and Asynchronous Advising Applications.**
Karaaslan H., Güven Yalçın G., Akgedik M., Üstündağ Algn P., Kılıç N.
Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference, , Ankara, Türkiye, 24 Nisan 2021, ss.19-20
- XXV. **Facilitating IRD Using Online Environments and Motivational Resources: Synchronous and Asynchronous Options.**
Karaaslan H., Güven Yalçın G.
Harnessing the Potentials of Technology to Support Self-Directed Language Learning in Online Learning Settings, organized by KTH Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden and the Research Institute for Learner Autonomy Education (RILAE) at Kanda University of International Studies, Chiba, Japan., Chiba, Japonya, 15 - 16 Ekim 2020, ss.6-7
- XXVI. **Language Learning Advising Mindsets Learning Plans = Autonomy?**
GÜVEN YALÇIN G., AKGEDİK CAN M., KARAASLAN H., ARSLAN G., KILIÇ N.
2nd TESOL Turkey International ELT Conference, 28 - 30 Kasım 2019
- XXVII. **Language Learning Advising Mindsets Learning Plans = Autonomy?**

- GÜVEN YALÇIN G., AKGEDİK CAN M., KARAASLAN H., ARSLAN G., KILIÇ N., ÜSTÜNDAĞ ALGIN P., SINAR OKUTUCU E.
FLE Joint Conference: Unity in Diversity, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019
- XXVIII. **The Conceptual Evolution of a Learning Advising Program**
Howard S. L., Güven Yalçın G., Uzun T., Karaaslan H.
FLE Joint Conference: Unity in Diversity, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2019, ss.27
- XXIX. **SFL students' attitudes towards blended learning: Critical considerations**
KARAASLAN H., AKGEDİK CAN M., ŞEN M., KILIÇ N., GÜLLÜ A.
13th METU International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2018
- XXX. **Bilişsel bilimler ve Dilbilimi**
KARAASLAN H.
AYBÜ Psikoloji Kongresi - Deneyim Oluşturma ve Aktarımı - IV "Köprüler Kurmak", Ankara, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2018
- XXXI. **Advising Strategies: Reframing Attributions to Embrace Growth Needs**
KARAASLAN H.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXII. **Invitational Leadership Practices at Schools of Foreign Languages: A case study**
DURNA Z., KARAASLAN H., SEFEROĞLU G.
CUELT 2018, 5 - 07 Nisan 2018
- XXXIII. **Vocabulary Development Using Asynchronous Games and Activities.**
Karaaslan H., Kılıç N., Güven Yalçın G., Güllü A.
CUELT 2017 - Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd), Adana, Türkiye, 20 - 21 Nisan 2017, ss.62
- XXXIV. **Vocabulary development using a/synchronous games and activities**
KARAASLAN H., GÜVEN YALÇIN G., KILIÇ N., GÜLLÜ A.
Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd), 20 - 21 Nisan 2017
- XXXV. **Monitoring flipped classrooms with a consideration of individual differences**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H.
Eğitimde Değişim Konferansı, İstanbul, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2016
- XXXVI. **Going beyond the regular curriculum: Towards the development of a learning advisory program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
Proceedings of the Self in Language Learning (SILL) International Conference, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2015, ss.1-11
- XXXVII. **Corpus use in enhancing lexico grammatical awareness through flipped applications**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
International ELT Conference: Cultivation of Quality Culture in ELT in Higher Education, İzmir, Türkiye, 26 - 27 Mayıs 2016
- XXXVIII. **Bayes uslamlama teorisi çerçevesinde kurgulanan Türkçe tartışmalarda tanıtlama belirticilerinin rolü Bilmezlik kanıtı kusuru**
KARAASLAN H., HOHENBERGER GEB. LIPPOK A. E., DEMİR M. H.
YBÜ PSİKOLOJİ KONGRESİ:DENEYİM OLUŞTURMA VE AKTARIMI III, Ankara, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2016
- XXXIX. **Going Beyond The Regular Curriculum Towards the Development of a Learning Advisory Program LAP**
Uzun T., Karaaslan H., Şen M.
The Self in Language Learning, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2015
- XL. **Exploring classroom conversation The IRE sequence and its impact**
ÇELEBİ H., KARAASLAN H.
13th International Conference on Teachers Exploring Practice for Professional Learning, 30 Eylül 2014, ss.45-59
- XLI. **The Relationship between Language Learning Strategies and Language Proficiency**
KARAASLAN H., DEMİR VEGTER S.
1st International ELT Conference: Squaring the Circle, Türkiye, 24 Mart 2011, ss.50
- XLII. **A brain based language teaching model Is non brain based learning possible**

KARAASLAN H.

Sharing Issues in ELT, Eskişehir, Türkiye, 16 - 17 Nisan 2010

XLIII. How convinced should we be by negative evidence

KARAASLAN H., HAHN U., OAKSFORD M.

Proceedings of the 27th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Stresa, İtalya, 31 Ocak 2005, ss.887-892

Diğer Yayınlar

I. IATEFL LASIG The Newsletter of the Learner Autonomy Special Interest Group Review: Teacher Autonomy Webinar

Üstündağ Algın P., Karaaslan H.

Diğer, ss.28-32, 2023

II. Universal Sharing and Caring - Advising (UCASA) Project.

Murphey T., Üstündağ Algın P., Karaaslan H.

Diğer, ss.1-7, 2022

III. Reflection: Self-Directed Learning and Advising in Language Education Conference

Uzun T., Omerovic E., Üstündağ Algın P., Elmaderesi B., Karaaslan H., Ersen- Yanık A., Çelik E., Baba H.

Diğer, ss.28-32, 2021

Öğrenci Projeleri

Sosyal Proje, Museum of Values, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, MUN - Model United Nations, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türkiye, 2023 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 72

Atıf (WoS): 6

Atıf (Scopus): 63

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

Türk Hava Yolları Ankara Satış Md.