

Doç.Dr. ARİF BAKLA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 906 2413](tel:+903129062413) Dahili: -

E-posta: abakla@ybu.edu.tr

Diğer E-posta: arifbakla@yahoo.com

Web: <https://avesis.ybu.edu.tr/abakla>

Posta Adresi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi A Blok No: A133 Esenboğa Külliyesi Çubuk / Ankara

Biyografi

Dr. Bakla is a lecturer at Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey. He is the head of the Department of Translation and Interpretation. He holds a PhD degree in ELT. Among his research interests are CALL, LMSs and feedback in L2 writing. He has published in various international journals, including Language Learning & Technology, ReCALL, Computers & Education, Qualitative Research and Instructional Science. He has translated various academic works into Turkish, including a book about CAQDAS. He is the author of the book Putting Pen to Paper: Academic Writing.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2002

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The effectiveness of instruction through moodle and accent reduction software on the pronunciation of EFL teacher trainees, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2012

Yüksek Lisans, A suggested reading syllabus for A2 (waystage) level learners in regard to the European language portfolio based on the common European framework of reference for languages, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mimarlık, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019
Dr.Öğr.Üyesi, Iowa State University of Science and Technology, Applied Linguistics and Technology, 2015 - 2016
Dr.Öğr.Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015
Öğretim Görevlisi, Selçuk Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Temel Yabancı Diller Bölümü, 2009 - 2012

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu, 2017 - 2019
Bölüm Başkanı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019
Bölüm Başkan Yardımcısı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Mimarlık, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016
Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

English Speaking, Lisans, 2020 - 2021
Lexicology, Lisans, 2020 - 2021
Applied Linguistics, Lisans, 2020 - 2021
Reading and Writing, Lisans, 2020 - 2021
İDÖ2003 Dilbilim - I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İDÖ1005 Dinleme ve Sesletim -- I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İDÖ2004 Dilbilim - II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PFE4001 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
GMS1007 Yoğun İngilizce - I, Lisans, 2017 - 2018
İNG1005 Dinleme ve Sesletim - I, Lisans, 2017 - 2018
İDÖ3006 Dil Becerilerinin Öğretimi - II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PFE4004 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
PFE4010 Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
GMS1010 Yoğun İngilizce - II, Lisans, 2017 - 2018
İDÖ1006 Dinleme ve Sesletim -- II, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İDÖ4006 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018
İDÖ3005 Dil Becerilerinin Öğretimi - I, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
İDE1015 İngilizce Fonetik ve Konuşma I, Lisans, 2016 - 2017
MÜT1005 İngilizce Metin Okuma ve Yazma - I, Lisans, 2016 - 2017
ELAN650 İngiliz Dili Öğretiminde Araştırma Konuları (Doktora), Doktora, 2016 - 2017
MÜT2011 Yazılı Metinden Sözlü Çeviri - I (İT), Lisans, 2016 - 2017

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Ekim, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erciyes Üniversitesi, Ağustos, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Şubat, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A mixed methods study of feedback modes in L2 writing**
Bakla A.
Language Learning & Technology, cilt.24, ss.107-128, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Deborah Finfgeld-Connett, A Guide to Qualitative Meta-Synthesis**
Bakla A.
Qualitative Research, cilt.20, ss.119-121, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Garth Stahl, Erica Sharplin and Benjamin Kehrwald, Real-time coaching and pre-service teacher education**
Bakla A.
Australian Journal Of Education, cilt.63, ss.261-263, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **The effects of spacing patterns on incidental L2 vocabulary learning through online reading**
Çekiç A., Bakla A.
Instructional Science, cilt.47, ss.353-371, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **A mixed-methods study of tailor-made animated cartoons in teaching punctuation in EFL writing**
Bakla A.
Recall, cilt.31, ss.75-91, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Learner-generated materials in a flipped pronunciation class: A sequential explanatory mixed-methods study**
Bakla A.
Computers & Education, cilt.125, ss.14-38, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Extensive reading and Web 2.0 tools in tandem: A mixed-methods study**
Bakla A.
Education and Information Technologies, cilt.25, ss.3131-3160, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Ricky Lam, Portfolio assessment for the teaching and learning of writing**
Bakla A.
Australian Review of Applied Linguistics, cilt.43, ss.100-103, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Jeong-Bae Son, Teacher development in technology-enhanced language teaching**
Bakla A.
E-Learning and Digital Media, cilt.16, ss.239-241, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **A Study of Digital Nativeness and Digital Productivity: Data from EFL and ESL Contexts**
Bakla A.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.7, ss.15-33, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **A Critical Overview of Internet of Things in Education**
Bakla A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.302-327, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Quick Response Codes in Foreign Language Instruction: Practical Ideas and Strategies**
Bakla A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.749-762, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Can Podcasts Provide Meaningful Input in a Listening and Pronunciation Class?**
BAKLA A.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.11, ss.772-788, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Using an Online Vocabulary Memorization Tool versus Traditional Vocabulary Exercises**
Bakla A., Çekiç A.
Journal of Mother Tongue Education, cilt.5, ss.948-966, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Interactive Videos in Foreign Language Instruction: A New Gadget in Your Toolbox**

- Bakla A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.124-137, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Learning English Idioms through Reading in an LMS Etymological Notes versus Pictorial Support**
Bakla A., Çekiç A., Demiröz H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.445-462, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Interactive Puzzles in Vocabulary Instruction Teachers and Learners as Designers**
BAKLA A., SARIÇOBAN A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, ss.129-143, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **EFL Instructors' Perceptions of Work-Related Flow**
KÖKSAL O., BAKLA A.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.21, ss.2092-2097, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **An investigation into foreign language learning anxiety, stress and personality in higher education.**
KÖKSAL O., ARSLAN C., BAKLA A.
International Journal of New Trends in Education and their Implications, cilt.5, ss.199-208, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Web based surveys in educational research**
Bakla A., Çekiç A., Köksal O.
International Journal of Academic Research, cilt.5, ss.5-13, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Promoting productive language skills through the use of learner generated surveys**
SARIÇOBAN A., BAKLA A.
The Journal of Language Teaching and Learning, cilt.2, ss.33-44, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Teachers' views on constructivism in Turkish primary EFL classes**
BAKLA A.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.1, ss.1-20, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Testing the Efficiency of a CEF based A2 Level Syllabus**
DEMİREZEN M., BAKLA A.
The Reading Matrix, cilt.7, ss.81-96, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sözcük öğretimi [Teaching vocabulary]**
BAKLA A.
İlköğretimde Yabancı Dil Öğretimi [Foreign language teaching in primary education], İsmail Çakır, Editör, Nobel Academic Publishing, Ankara, ss.243-266, 2020
- II. **Using digital sources of literature in foreign language instruction**
BAKLA A.
Literature and language teaching, Hakan Demiröz İsmail Çakır, Editör, Nobel Academic Publishing, Ankara, ss.141-162, 2020
- III. **Phonetics and phonology for language learning**
BAKLA A.
Applied linguistics in ELT classrooms, Süleyman Kasap, Editör, Anı Publishing, Ankara, ss.43-68, 2020
- IV. **NVivo ile nitel veri analizi**
BAKLA A., DEMİR S. B.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Bölüm 8: Nitel Analiz ve Yorumlama (Chapter 8: Qualitative analysis and interpretation) (Chapter 8)**
ÇEKİÇ A., BAKLA A.
Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri (Qualitative Research and Evaluation Methods), Mesut Bütün, Selçuk Beşir Demir, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.431-540, 2017
- VI. **Putting pen to paper Academic paragraph writing**

BAKLA A.

Blackswan, Ankara, 2014

VII. Chapter 7: Qualitative interviewing

BAKLA A.

Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches, Selçuk Beşir Demir, Mesut Bütün, Editör, Siyasal, Ankara, ss.213-242, 2014

VIII. Yabancı dil öğretiminde teknoloji tasarımı

BAKLA A.

Yabancı Dil Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Sarıçoban, Arif ve Tavil, Zekiye Müge, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.79-96, 2012

IX. Yabancı dil öğretiminde teknoloji kullanımı

SARIÇOBAN A., BAKLA A.

Yabancı Dil Öğretiminde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Sarıçoban, Arif ve Tavil, Zekiye Müge, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.59-78, 2012

X. Perceived text difficulty, cultural familiarity, and lexical retention of Turkish EFL learners.

BAKLA A., ARIKAN A.

Research Perspectives on Teaching and Learning English in Turkey Policies and Practices, Bayyurt, Yasemin, Bektaş-Çetinkaya, Yeşim, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.199-216, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Quality Indicators of Videos for Learning English Pronunciation: A Critical Analysis

Bakla A.

III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.1

II. Digital Tools for Microlearning in EFL Instruction

Bakla A.

III. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS, Konya, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019, ss.1

III. An Overview of Screencast Feedback in EFL Writing: Fad or the Future?

Bakla A.

Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2017, ss.319-331

IV. Collaborative Digital Tools for L2 Writing: Guidelines for Selection and Use

ÇEKİÇ A., BAKLA A.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.10

V. Can We Use Authoring Tools to Teach Productive Language Skills?

BAKLA A.

Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu-UETS, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017

VI. A Dialogic Approach to Using Google Drive for L2 Writing Feedback

BAKLA A.

1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, Samsun, Türkiye, 22 - 23 Eylül 2017, ss.23-31

VII. Formative Assessment through Digital Tools in EFL Listening Comprehension: Stories from a Turkish Context

BAKLA A., DEMİRÖZ H.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.77

VIII. Bloom's Taxonomy For Web 2.0 Tools: Is it Applicable?

BAKLA A.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.78

- IX. Yabancı Dil Öğretim Materyali Tasarımında Dijital Teknolojiler: Kazanımlardan ve Sorunlardan Prensiplere**
BAKLA A.
5. Ulusal Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Sivas, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2017
- X. Can podcast provide meaningful input in a listening and pronunciation class?**
BAKLA A.
Fostering 21 st Century Skills in Language Studies, Zonguldak, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2017, ss.33
- XI. Using an Online Vocabulary Memorization Tool versus Traditional Vocabulary Instruction**
BAKLA A., ÇEKİÇ A.
Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology1214 May 20166, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XII. Interactive videos in EFL classes A new gadget in your tool box**
BAKLA A.
Interdisciplinary approaches: Beyond the borders of ELT methodology, Çanakkale, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIII. Improving Learner Engagement through Scorm Software and Web 2 0 Tools in A Flipped Pronunciation Class**
BAKLA A.
2nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIV. Extensive Reading from a Different Perspective: Web 2.0 Tools at Work**
BAKLA A.
8th International ELT Research Conference: Innovative Approaches to Research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.35
- XV. The Effects of Recycle Patterns on Vocabulary Retention**
ÇEKİÇ A., BAKLA A.
8th International ELT Research Conference: Innovative Approaches to Research in ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.23-24
- XVI. An Investigation into Foreign Language Learning Anxiety, Stress and Personality in Higher Education**
KÖKSAL O., ARSLAN C., BAKLA A.
5 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.106
- XVII. Learner autonomy online Stories from a blogging experience**
ARIKAN A., BAKLA A.
The First International Foreign Language Teaching Conference, Gaziantep, 1 - 03 Haziran 2010, ss.240-251
- XVIII. Designing and administering online surveys**
ÇEKİÇ A., BAKLA A.
Computer and Instructional Technologies in Educations ICITS, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010
- XIX. A meta analysis of the use of literature in foreign language teaching**
ARIKAN A., ÇEKİÇ A., YÜKSELÇİ S., BAKLA A., İBRAHİM K., KIRMIZI Ö., EYÜP YAŞAR K.
The 9th Language, Linguistics and Sytlistics Symposium, Sakarya, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2009, cilt.1

Desteklenen Projeler

Bakla A., Demiröz H., Çekiç A., Okumuş Dağdeler K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dil Becerileri Öğretiminde Yansıtıcı Uygulama Üzerine Nitel bir Çalışma: Online Video Diyaloglar İş Başında (A Qualitative Study of Reflective Teaching in Language Skills Pedagogy: OnlineVideo Dialogues at Work), 2018 - 2019

BAKLA A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİNLEDİĞİNİ ANLAMADA DİJİTAL ARAÇLAR İLE BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA, 2016 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Language and Linguistic Studies, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor
Cumhuriyet International Journal of Education, Baş Editör, 2017 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2020
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020
E-Learning and Digital Media, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
EDUCATIONAL MEASUREMENT-ISSUES AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
RECALL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017
Journal of Language and Linguistic Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2017

Bilimsel Danışmanlıklar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü, Türkiye, 2019 - 2020

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

EJER Congress 2019, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2019
EJER Congress 2018, Davetli Konuşmacı, Antalya, Türkiye, 2018

Burslar

2219 Post-PhD Research Scholarship, TÜBİTAK, 2015 - 2016

Ödüller

Bakla A., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2019, Tübitak, Eylül 2020
Bakla A., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2020, Tübitak, Haziran 2020
Bakla A., TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2018, Tübitak, Ekim 2018