

Öğr.Gör. HANDAN ATUN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 906 2471](tel:+903129062471)

Fax Telefonu: [+90 312 906 2950](tel:+903129062950)

Diğer E-posta: handanatun@gmail.com

E-posta: hatun@aybu.edu.tr

Web: <https://avesis.aybu.edu.tr/100224>

Posta Adresi: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 15 Temmuz Şehitleri Yerleşkesi Ayvalı Mh. 150 Sk. C Blok / AYBUZEM - 1. Kat Keçiören/ANKARA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Handan

ORCID: 0000-0002-9061-5142

ScopusID: 57193753557

Yoksis Araştırmacı ID: 342274

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2013

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPACK) çerçevesi ile oluşturulmuş programlama eğitiminin öğrenme çıktıları üzerine etkileri, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Araştırma Alanları

Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Rektörlük Merkezi, -, 2021 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. METAVERSE'E AKADEMİK BAKIŞ: SİSTEMATİK BİR ARAŞTIRMA

ORMAN A., SEBETCİ Ö., ATUN H.

Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.172-201, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **A Systematic Literature Review towards the Research of Game-Based Learning with Augmented Reality**
Atun H., Alper A.
International Journal of Technology in Education and Science, cilt.5, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Intelligent Tutoring Systems (ITS) to Improve Reading Comprehension: A Systematic Review**
ATUN H.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.2, sa.2, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **The effects of programming education planned with TPACK framework on learning outcomes**
ATUN H., USTA E.
Participatory Educational Research, cilt.6, sa.2, ss.26-36, 2019 (Scopus)
- V. **Teknolojik Pedagogik Alan Bilgisi Üzerine Yapılan 2010-2016 Dönemi Araştırmalardaki Eğilimler**
ATUN H., KORUCU A. T., USTA E.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Examination of Primary and Secondary School Teachers' Aspects Towards Educational Use of Video Sharing Websites**
ATUN H., USTA E.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Use of Social Media in Online Learning

Atun H., Korucu A. T.

Handbook of Research on Innovative Pedagogies and Technologies for Online Learning in Higher Education, Phu Vu (University of Nebraska at Kearney, Scott Fredrickson (University of Nebraska at Kearney, Carl Moore, Editör, IGI Global, Nebraska, ss.1-18, 2016

Metrikler

Yayın: 7

Atf (Scopus): 8

H-İndeks (Scopus): 1